



توصيف المقرر الدراسي

الدبلوم

اسم المقرر: التدريب التطبيقي للشهادة المهنية (2)
رمز المقرر: 3274 - 110
البرنامج: الدبلوم المتوسط المهني في تحليل وتصميم نظم المعلومات الحاسوبية
القسم العلمي: وحدة التخصصات العلمية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الملك فيصل
نسخة التوصيف: (2) TP-153-2024
تاريخ آخر مراجعة: 1445/05/15 هـ الموافق 2023/12/28 م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	5
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (4)

4

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر هو محتوى شهادة المجلس الدولي لمؤهلات اختبار البرمجيات (ISTQB)، والتي تعتبر شهادة معترف بها عالميًا لمحترفي اختبار البرمجيات. وتوفر إطارًا موحدًا لمبادئ الاختبار والممارسات والتقنيات. حيث تنقسم شهادة ISTQB إلى مستويات مختلفة، حيث يكون المستوى التأسيسي هو شهادة مستوى الدخول.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

اجتياز 48 ساعة معتمدة

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

هدف المقرر إلى إعداد الطالب لامتحانات شهادة المجلس الدولي لمؤهلات اختبار البرمجيات (ISTQB).
ISTQB® هو برنامج الاعتماد العالمي الرائد في مجال اختبار البرمجيات.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني	45	100%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	33.3
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	محاضرات مسجلة (غير متزامنة)	30	66.7%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح مبادئ وتقنيات ومنهجيات اختبار البرمجيات، بما في ذلك جوانب الاختبار الوظيفية وغير الوظيفية.	1ع	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
1.2	وصف نماذج دورة حياة تطوير البرمجيات المختلفة، ومفاهيم هندسة البرمجيات، وممارسات ضمان الجودة، مع التركيز على دور الاختبار في جميع مراحل عملية تطوير البرمجيات.	2ع	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق تقنيات وأساليب الاختبار المختلفة بشكل فعال لتحديد العيوب وتقييم جودة البرامج وضمان الأداء السليم	3م	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
2.2	استخدام أدوات الاختبار والأطر والتقنيات لتصميم حالات الاختبار وتنفيذها و أتمتها، وتحليل نتائج الاختبار، والإبلاغ عن العيوب في أنظمة البرمجيات	1م	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة	الواجبات الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالأخلاقيات والقيم المهنية، بما في ذلك النزاهة والحياد واحترام السرية، أثناء إجراء أنشطة اختبار البرمجيات	1ق	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة ومنشآت النقاش	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	الاستقلالية والمسؤولية في اتخاذ قرارات مستنيرة، وتحديد أولويات المهام، والحصول على ملكية عمليات اختبار البرامج، مما يضمن تقديم منتجات برمجية عالية الجودة.	ق2	المحاضرات المتزامنة وغير المتزامنة ومنتديات النقاش	الواجبات المشاركة في منتديات النقاش حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أساسيات اختبار البرمجيات.	4
2	تقنيات الاختبار.	4
3	إدارة الاختبار.	10
4	عملية الاختبار.	4
5	أدوات الدعم للاختبار.	6
6	أنواع الاختبار.	6
7	الاختبارات المتخصصة.	10
8	دورة حياة تطوير البرمجيات.	10
9	الأخلاقيات والامتثال القانوني	6
10	أساسيات اختبار البرمجيات.	4
11	تقنيات الاختبار.	4
12	إدارة الاختبار.	10
المجموع		60

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات	مستمر أثناء الفصل الدراسي	20%
2	المشاركة في منتديات الحوار	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%
3	حضور المحاضرات المباشرة والمسجلة	مستمر أثناء الفصل الدراسي	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
..	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ملحوظة: تقييم الطالب في النهاية ناجح (في حالة حصوله على 60% فأكثر من 100%) أو راسب (في حالة حصوله على أقل من 60%)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Lucjan Stapp, "ISTQB® Certified Tester Foundation Level: A Self-Study Guide Syllabus v4.0 1st ed. 2024 Edition", Springer; 1st ed. 2024 edition (November 24, 2023), ISBN-13 : 978-3031427664	المرجع الرئيس للمقرر
Vector Books: " ISTQB Certified Tester Foundation Level Exam Practice Questions & Dumps: Exam Practice Questions for ISTQB, Independently : 979-8578910241published (December 9, 2020), ISBN-13	المراجع المساندة
https://www.istqb.org/	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة (أستديو) لتسجيل المحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كومبيوتر أو لابتوب – بنظم تعلم إلكتروني (مثل البلاك بورد)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشرة (استبانات)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	لجنة الجودة	مباشرة
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشرة (استبانات)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة (تقرير المقرر)
	أعضاء هيئة التدريس	مباشرة (اختبار نهائي، الواجبات)



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

المجلس التنفيذي للكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
الحادية عشرة	رقم الجلسة
1447/02/23 هـ الموافق 2025/08/17 م	تاريخ الجلسة

